



<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Pro gradu -tutkielma  
Lisensiaatintutkielma  
Väitöskirja

Oppiaine	LTT, Johtaminen ja organisointi	Päivämäärä	2.1.2008
Tekijä(t)	Tarja Kalliomäki	Matrikkelinumero	
		Sivumäärä	77+4
Otsikko	Kulttuurin piirteet oppivan organisaation tunnusmerkkeinä. Case Yritystoiminnan tutkimus- ja kehittämiskeskus.		
Ohjaaja(t)	KTT Jouko Toivonen		

#### Tiivistelmä

Organisaatioiden oppimisen tutkimus on ollut suosittua erityisesti 1990-luvun laman jäljiltä, kun vanhat ja totutut organisaatioteoriat eivät enää tuntuneet olevan menestyksekkäitä. Tutkijoita ja teorioita tällä suosituilla alueella on runsaasti ja erilaisten painotusten kirjo on laaja. Tämä tutkimus keskittyy organisaatiokulttuurin piirteiden ymmärtämiseen oppivan organisaation teoriataustaa vasten.

Oppiva organisaatio on organisaatio, joka hyödyntää oppimispotentiaaliaan kilpailuedun saavuttamiseksi verrattuna alan muihin toimijoihin. Organisaatioiden oppiminen on toisaalta yksilön oppimista, toisaalta koko organisaation oppimista, joka alan teoreetikkojen mukaisesti on enemmän kuin yksilöiden oppimisen summa. Taustalla on ajatus organisaatioista oppimaan kykenevinä systeiminä. Tutkielmassa tarkastellaan alalla vaikuttavia eri teorioita ja erityisesti tarkemmin kahta vaikiintuneinta teoriaa.

Jokaisella organisaatiolla on oma kulttuurinsa, ja kulttuuri määrittää raamit, joiden puitteissa organisaation oppiminen on mahdollista. Organisaatioiden oppiminen tapahtuu nykyisen kulttuurinsa ja alakulttuureidensa määrittelemien oletusten avulla ja puitteissa. Ryhmän jaetun oppimisen tuloksena syntyy kulttuuri, ja oppivassa organisaatiossa sen jäsenten on oltava valmiit paljastamaan kulttuuriin liittyviä perusoletuksia ja arvoja. Oppivan organisaation kulttuuria lähestytään alan johtavan teorian kautta hakemalla tekijöitä ja tarkastelemalla organisaation perusolettamuksia, jotka ovat erityisen suotuisia oppimisen kannalta.

Tutkielma yhdistää kaksi organisaatioteorioiden tutkimussuuntaa, oppivan organisaation sekä organisaatiokulttuurin. Tutkimuksen empiirisenä osuutena on case-organisaation tarkastelu näiden yhdistelmän, oppimiskulttuurin tekijöiden valossa. Case-organisaatiota lähestyttiin kohdistetuin teemahaastatteluin, joiden avulla pyrittiin paljastamaan case-organisaation kulttuurin ilmenemismuotoja sekä kulttuurisia perusolettamuksia oppivan organisaation kehikon näkökulmasta käsin. Lopputuotoksena pystyttiin case-organisaation kulttuurin perusolettamuksia analysoimaan oppimiskulttuurin tekijöiden kautta ja asettamaan case-organisaation kulttuuri suhteessa oppimista edistäviin perusolettamuksiin näiden tekijöiden muodostamille jatkumoille tutkimuksen ajankohtana, ja näin saatiin lähtökohta tiedon hyväksikäyttämiseksi oppimista edistävän kulttuurin jatkokehittämiselle.

Asiasanat	Oppiva organisaatio, Organisaation oppiminen, Organisaatiokulttuuri, Organisaatioteoria
Muita tietoja	