

TURUN YLIOPISTO  
Lääketieteellinen tiedekunta

KNUBB, JENNY; MÄÄTTÄNEN, OONA: Ennakkotehtäviin ja potilastapauksiin perustuvan opetuksen käyttö farmakologian opetuksessa

Syventävien opintojen kirjallinen työ, 28 s., liitteet 4  
Farmakologia ja toksikologia  
Helmikuu 2018

Toteutimme syventävät opintomme farmakologian oppiaineelle tarkoituksenamme kehittää ryhmätyöopetusta. Uudistus tapahtui opiskelijalähtöisesti kahden lääketieteen opiskelijan yhteistyönä. Syventäviin opintoihin sisältyi harjoitustöiden suunnittelun, toteutuksen ja kirjallisuuskatsauksen lisäksi myös palautteen keruu testiryhmiltä sekä tenttimenestyksen vertailu vanhan ja uuden, kehittämämme harjoitustyömallin, läpi käyneiden ryhmien välillä. Työn tarkoituksena oli saavuttaa oppimista mahdollisimman paljon tukeva harjoitustyömalli luentojen ohelle.

Uudistuksessa harjoitustöitä on yhteensä neljä. Jokaisen harjoitustyön pohja on samanlainen ja koostuu kolmesta osuudesta: ennen harjoitustyötapaamista tehtävistä ennakkotehtävistä, ennakkotehtävien tarkastuksesta harjoitustyössä ja harjoitustyön lopulla käytävästä kertaavasta tietokilpailusta. Jokaisen osuuden oli tarkoitus olla opiskelijalle kertausta luentojen jälkeen, jotta käsiteltävistä asioista muodostuisi mahdollisimman hyvä muistijälki.

Harjoitustöiden aihealueiksi valitsimme neljä mielestämme oleellista kokonaisuutta. Aihealueiksi valitsimme yhdessä ohjaajiemme kanssa seuraavat aihealueet:

1. kipu
2. neurofarmakologia
3. kardiovaskulaarisairaudet ja diabetes
4. allergia ja infektiot

Käyttämämme materiaali, johon opiskelijat perehtyivät ennakkotehtävien yhteydessä, oli kurssin oppikirja. Tässä tarkoituksena oli se, että opiskelija oppisi keskeisen tiedon opintojen kannalta. Palautteen keräsimme anonyymisti Webropolin avulla. 100 % vastaajista koki harjoitustöiden aiheet hyödylliseksi. Lisähyötyä luentoihin nähden koki saaneensa 97 % osallistujista ja aihealueesta oppimista harjoitustyöt edistivät 92 %:lla. 100 % vastaajista oli sitä mieltä, että uudistettu malli tulisi jatkossa ottaa käyttöön lääkehoitojen perusteet kurssin harjoitustöihin.

Tenttimenestyksen vertailussa uuteen harjoitustyömalliin osallistuvat opiskelijat saivat keskimäärin hieman paremmat yhteispisteet farmakologian kysymyksistä.

Palautteen perusteella suosittelemme voimme suositella harjoitustyömallimme käyttöönottoa jatkossa koko kurssin laajuisesti.

Avainsanat: farmakologia, opetus, harjoitustyömalli