



<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Oppiaine	Johtaminen ja organisointi	Päivämäärä	27.5.2009
Tekijä(t)	Jaana Jussila	Matrikkelinumero	
		Sivumäärä	113
Otsikko	Ammattikorkeakoulun johdossa – rehtori vai toimitusjohtaja?		
Ohjaaja(t)	KTT Maarit Viljanen KTM Arto Ryömä		

#### Tiivistelmä

Ammattikorkeakoulu on Suomessa suhteellisen uusi korkeakoulu, sillä ensimmäiset niistä vakiinnuttivat toimintansa vuonna 1996. Rehtorin työ on muuttunut paljon ja rehtorilta vaaditaan yhä useammin samaa osaamista kuin liike-elämän johtajalta, vaikka yritysmaailmassa käytettyjen periaatteiden siirtäminen kouluorganisaatioon ei ole helppoa. Ammattikorkeakoulun johtamista on tutkittu suhteellisen vähän, joten tutkielman tarkoituksena on selvittää rehtoreiden näkemyksiä ja käsityksiä siitä, minkälainen johtaja on ammattikorkeakoulun rehtori. Tutkielmassa asiaa lähestytään kolmen osaongelman avulla. Minkälaisia vaatimuksia ammattikorkeakoulu ja sen toimintaympäristö asettavat johtajuudelle? Miltä osin liike-elämän johtajuuteen liitettyjä, transformaationaalisen johtamisen teoriaa ja Leader-Member Exchange –teoriaa, on mahdollista soveltaa ammattikorkeakoulun johtajuudessa? Minkälaisia haasteita ja ristiriitoja on ammattikorkeakoulun

Tutkimusmetodina tutkielmassa käytettiin kvalitatiivista teemahaastattelua. Myös tutkimuksen tulokset on esitetty teemojen mukaisesti. Tutkimuksen mukaan ammattikorkeakouluorganisaation erityisesti johtajuuteen vaikuttavia ja haasteita luovia piirteitä ovat sen toimintaympäristön erityisyys, lyhyt toimintahistoria sekä toimintaa ohjaavat ylläpitäjä ja opetusministeriö. Rehtori toimii hyvin moniulotteisessa toimintaympäristössä, joten usein rehtorin rooli on hyvinkin ristiriitainen, sillä erilaisia odotuksia ja toiveita esittävät useat eri tahot. Rehtorilla on kuitenkin vankka asema ammattikorkeakoulun johdossa, sen ylläpitomallista riippumatta, sillä rehtorilla itselläänkin on mahdollisuus vaikuttaa siihen, minkälaisen roolin itselleen luo.

Tutkimustulosten mukaan ammattikorkeakoulujen ja yritysten toimintatavat ovat lähentyneet toisiaan ja ammattikorkeakoulun rehtorin työ pitää sisällään myös yleisimmin toimitusjohtajan tehtäviksi määriteltyjä tehtäviä. Tästä huolimatta ammattikorkeakoulun johtajat kokevat itsensä enemmän rehtoreiksi kuin toimitusjohtajiksi. Tutkimuksen mukaan ammattikorkeakouluissa sovelletaan hyvinkin paljon perinteisemmin yritysorganisaation johtamiseen liitettyjä johtamisteorioita, kuten muun muassa strateginen johtaminen, taloudellinen johtaminen ja projektijohtaminen. Ammattikorkeakoulun rehtoreiden johtajuudesta on löydettävissä transformationaalisen johtajuuden piirteitä ja se tuntuisi teoreettisen määritelmän perusteellakin olevan hyvin sovellettavissa kehittyvään ja uudistuvaan organisaatioon. Myös Leader-Member Exchange –teorian ominaisuuksia on löydettävissä ammattikorkeakoulun johtajuudesta, vaikka rehtoreiden mukaan heidän työnsä keskittyykin enemmän asioiden kuin ihmisten johtamiseen.

Asiasanat	Ammattikorkeakoulu, koulun johtaminen, johtajuus, alaisten johtaminen
Muita tietoja	

