



<input checked="" type="checkbox"/>	Pro gradu -tutkielma
<input type="checkbox"/>	Lisensiaatintutkielma
<input type="checkbox"/>	Väitöskirja

Oppiaine	Kauppa- ja taloustiede, tietojärjestelmätiede	Päivämäärä	18.2.2006
Tekijä(t)	Tommi Lindell	Matrikkelinumero	
		Sivumäärä	117
Otsikko	Voiko hyvä teknologia merkitä huonoa opetusta? Verkko-opiskelun toteutumisen arviointia OP-ryhmässä		
Ohjaaja(t)	KTT Jussi Puhakainen, KTT Jonna Järveläinen		

Tiivistelmä

Tämän pro gradu -tutkielman aihealueena on verkko-opiskelun arviointi. Tutkimuksen tarkoituksena on tuottaa tuoretta tietämystä verkkokurssien suunnitteluun ja implementointiin liittyvistä tekijöistä. Lisäksi selvitetään, millaista lisäarvoa verkko-oppiminen tuo organisaatiolle ja mikä on yhteisöllisen verkko-opiskelun tämän päivän luonne. Tutkimus toteutettiin case-tutkimuksena.

Tutkimuksen varsin monipuoliseen taustateoriaan liitettiin empiirinen aineisto, jonka jälkeen kokonaisuutta peilattiin kohdeorganisaatioon, OP-ryhmään. Tutkimuksen tarkoitus on antaa vastauksia siihen, kuinka mielekästä ja tehokasta verkko-opiskelu on kohdeorganisaation henkilöstön keskuudessa. Lisäksi pyritään havainnollistamaan, miten nykyinen tietotekniikkaosaaminen voi mahdollistaa entistä tehokkaamman opiskelun.

Oppimispainotus on tutkimuksessa vahva, mutta verkko-oppiminen on varsin uutena aiheena tulossa vahvasti myös tietojärjestelmätieteen oppiaineeseen. Oppiaine on suhteellisen uusi, joten erilaisia malleja ja teorioita haetaan runsaasti muista tieteistä. Tutkimuksen aihepiiri pysyy tietojärjestelmätieteen disipliinissä.

Teoriaosuudessa hyödynnetty runsas aineisto osoittautui varsin hyvin yhteneväiseksi tutkimuksen empiirisessä osassa ilmi tulleiden tulosten kanssa. Tutkimuksessa on pääasiallisessa käytössä kvalitatiivinen tutkimusmetodi. Tutkimusstrategia on kuvaileva ja ennustava, tutkimusasetelmaa voidaan puolestaan kuvailla eksploraatiiviseksi ja triangulaatiolähtöiseksi. Keskeinen tutkimusmetodi on menetelmätriangulaatio, jossa tutkimuskohdetta tutkitaan useammalla kuin yhdellä eri tutkimusmenetelmällä. Näin tutkimuksesta on pyritty rakentamaan vahva kokonaisuus välttämättä liiallisia yleistyksiä.

Tutkimuksen validius on osoitettu raportoimalla tutkimuksen kulku kokonaisuudessaan, sekä aineiston keruu että johtopäätösten teko siten, että lukija voi itsenäisesti arvioida tutkimuksen luotettavuutta. Tutkimuksen kirjoittaminen oli iteratiivinen prosessi.



<input checked="" type="checkbox"/>	Pro gradu -tutkielma
<input type="checkbox"/>	Lisensiaatintutkielma
<input type="checkbox"/>	Väitöskirja

Oppiaine	Kauppa- ja taloustiede, tietojärjestelmätiede	Päivämäärä	18.2.2006
Tekijä(t)	Tommi Lindell	Matrikkelinumero	8887
		Sivumäärä	117
Otsikko	Voiko hyvä teknologia merkitä huonoa opetusta? Verkko-opiskelun toteutumisen arviointia OP-ryhmässä		
Ohjaaja(t)	KTT Jussi Puhakainen, KTT Jonna Järveläinen		

Tiivistelmä

Tutkimuksessa on pyritty laatimaan tiukka synteesi varsin laajasta asiasta. Se osoittaa, että esitetyistä eLearningin hyödyistä huolimatta, sen hyödyntäminen yrityksissä ei ole itsestään selvää. Tutkimuksen keskeinen tulos vahvistaa olemassa olevaa käsitystä siitä, että linjakkaan opetuksen periaatteiden mukaisesti oppimisen tavoitteiden tulee olla selkeästi esitettyinä opiskelijoille ja opetusmenetelmien ja arvioinnin muotojen tulisi tukea oppimistavoitteiden saavuttamista. Kiteyttäen voidaan todeta, että hyvä verkko-opiskeluohjelma on tasapainoinen, monipuolinen ja visuaalisesti selkeä koulutusratkaisu. Ohjelman tulee antaa selkeä mahdollisuus työelämässä tarvittavan käytännön tietotaidon saavuttamiseen.

Asiasanat	verkko-opiskelu, verkko-oppiminen, eLearning, henkilöstön kehittäminen
Muita tietoja	