

TURUN YLIOPISTO

Lääketieteellinen tiedekunta

Lääketieteen koulutusohjelma

TIIVISTELMÄ

Ranta Pihla

Biolääketieteen karttuva itsearviointi

Syventävien opintojen tutkielma

(sivumäärä: 65)

Aiemmin on osoitettu, että biolääketieteen ymmärtäminen parantaa lääketieteen opiskelijoiden kliinistä päättelykykyä. Lisäksi on todettu, että lääketieteen opiskelijoiden on vaikea hahmottaa biolääketieteen keskeisin sisältö. Lääketieteen oppiaineiden integraatiota on tarjottu ratkaisuksi helpottamaan opinto-ohjelman keskeisimmän aineksen hahmottamista. Tässä tutkielmassa pyrittiin lisäämään biolääketieteen ja kliinisten opintojen integraatiota luomalla uusi oppimateriaali, Biolääketieteen karttuva itsearviointi (BiKI). BiKIn tavoite on auttaa opiskelijaa hahmottamaan biolääketieteen keskeisin sisältö ja innostaa opiskelemaan yhdistämällä biolääketiede kliiniseen lääketieteeseen. Lisäksi tavoitteena on kannustaa opiskelijoita oman tietotasonsa arvioimiseen, parantamiseen ja ylläpitoon.

Tässä tutkielmassa lähetettiin Turun yliopiston lääketieteen 1.–3. vuoden opiskelijoille ennakkokysely, joka kartoitti opiskelijoiden toiveita ja ideoita BiKIn kehittämiseksi. Erillinen, laajempi ennakkokysely lähetettiin myös 4.–6. vuoden opiskelijoille. Ennakkokyselyjen tulosten perusteella rakennettiin Moodle-oppimisympäristölle potilastapauspohjaisia itsearviointitehtäviä. Itsearviointitehtävät lähetettiin testiryhmälle, joka koostui 295 lääketieteen 3. ja 4. vuoden opiskelijasta. Testiryhmältä kerättiin palautetta BiKIn palautekyselyllä.

Ennakkokyselyjen ja palautekyselyn perusteella lääketieteen opiskelijat kaikilta vuosikursseilta kokivat, että biolääketieteen ja kliinisten opintojen integraatiota olisi syytä lisätä. BiKI onnistui palautekyselyn perusteella lisäämään integraatiota hyvin. Toteutusmuotona monivalinnat potilastapauksesta oli palautteen perusteella hyvä. Myös Moodlea pidettiin toimivana alustana. Palautekyselyn perusteella vastausanalyysit, jotka sai luettavakseen heti tehtävään vastattuaan, tekivät itsearvioinnin tekemisestä mielekäästä.

Palautekyselyn perusteella opiskelijat olivat sitä mieltä, että BiKI olisi oikein hyödyllinen osa C5-lukukauden keskeisiä opintoja. Palautekyselyyn vastanneista 31% toi esiin vapaassa palautteessa, että toivoisi BiKIn kaltaisia itsearvioita olevan tarjolla enemmänkin; BiKI olisi toivottu opiskelun apukeino useilla eri opintojaksoilla. Tulokset kannustavat jatkamaan BiKIn kehittämistä ja rakentamaan lisää potilastapausta.

Avainsanat: sähköinen oppimateriaali, integraatio, itsearviointi, biolääketiede