

Kirsi Liikamaa, Terhi Tevameri, Kati Suomi.
Turun yliopiston kauppakorkeakoulun Porin yksikkö
kirsi.liikamaa@utu.fi & kati.suomi@utu.fi

Maisteriohjelman opiskelijoiden kokemaa asiantuntijaksi kasvun prosessi

Asiantuntijuus on enemmän kuin ammattitaito. Asiantuntijalta edellytetään käytännön osaamisen lisäksi ilmiöiden teoreettista hallintaa ja ymmärrystä. Vain vahvan käytännön ja teoreettisen osaamisen kautta asiantuntijalla on edellytyksiä kehittää työtään, ammattiaan, ammattialaansa, lähiyhteisöään ja verkostoaan. (Ruohotie 2003; Helakorpi 2006.)

Asiantuntijuuteen kasvaminen on prosessi, joka tapahtuu yhteisöllisenä ja vuorovaikutteisena prosessina, jossa erilaiset kontekstit luovat pohjan yhteisölliseen tiedon luomiseen ja ymmärryksen jalostamiseen. (Ruohotie 2003; Helakorpi 2006.) Yliopistojen yhtenä keskeisenä päämääränä on kasvattaa opiskelijoista oman alansa asiantuntijoita ja lisäksi synnyttää heissä vahva asiantuntijuusidentiteetti omalla alallaan (ks. esim. Anttila 2011). Yliopisto on siten yksi keskeinen konteksti asiantuntijuuden kasvun prosessissa. Tässä tutkimuksessa asiantuntijaksi kasvua tarkastellaan kuitenkin myös prosessina, jossa yliopiston lisäksi asiantuntijaksi kasvu todennäköisesti tapahtuu eri konteksteissa. Tutkimuksen tavoitteena on kuvata ja tulkita opiskelijoiden kertomuksia asiantuntijuuden kasvun prosessista. Näkökulmana tässä tutkimuksessa ovat siten opiskelijoiden omat kokemukset asiantuntijaksi kasvun prosessissa.

Tutkimuksen aineisto kerätään Turun yliopiston kauppakorkeakoulun Porin yksikön asiantuntijaorganisaatioiden liiketoimintaosaamisen maisteriohjelmasta valmistuneilta tai valmistumassa olevilta johtamisen ja organisoinnin tai markkinoinnin opiskelijoilta. Tutkimuksen avulla saadaan tutkimustietoa siitä, millainen on asiantuntijaksi kasvun prosessi ja millainen rooli opinnoilla on tässä kasvussa. Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää esimerkiksi maisteriohjelmien suunnittelussa ja kehittämisessä.

LÄHTEET

Anttila, K. (2011). Asiantuntijuuden kehittymisestä. Teoksessa J. Kaisto & J.O. Liimatainen (toim.) *Asiantuntijaksi kasvun tukeminen korkeakoulussa, Ajatuksia urasta, asiantuntijuudesta ja opiskelun etenemisestä*. Oulu: Oulun yliopisto, 18–25.

Helakorpi, S. (2006). *Koulutuksen kehittävä arviointi. Työkaluja osaamisen johtamiseen*. Hämeen ammattikorkeakoulu, Ammatillinen Opettajakorkeakoulu.

Ruohotie, P. (2003). Asiantuntijana kehittyminen. Teoksessa E. Olkkonen (toim.) *Ammattikorkeakoulun jatkotutkinto: Lähtökohdat ja haasteet*. Hämeenlinna: Hämeen ammattikorkeakoulu, 64–79.