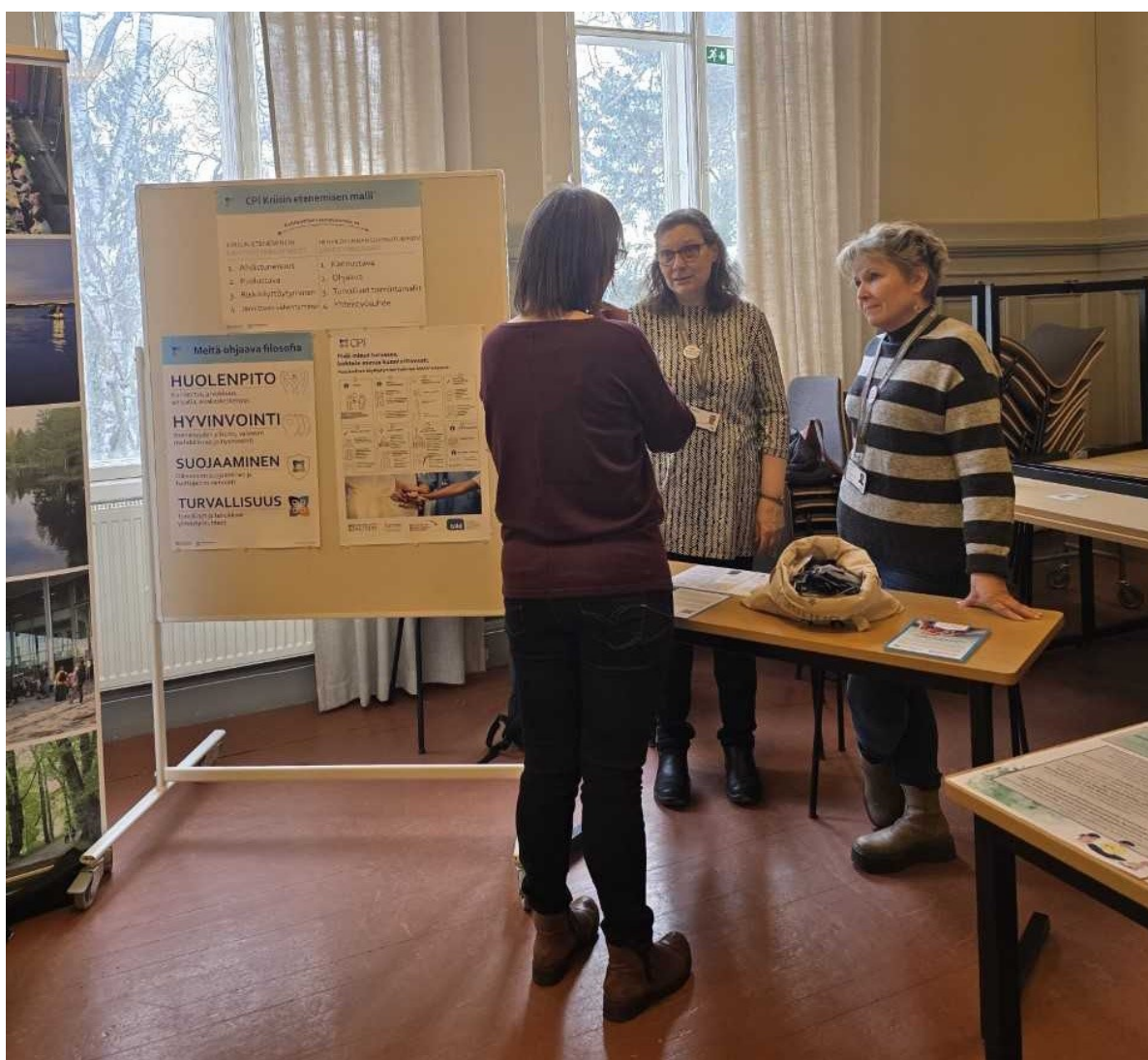


**Kas!****Etusivu Kirjoitusohjeet | Writing Instructions Tietoa blogista**

# Erkkaa messuillen OKL-kampuksella Raumalla

2.6.2026 Marita Neitola

Millä tavalla voisi oppia paljon ja saada kaivattuja ”työkaluja erityisopetukseen”? Tätä mietin vuosia sitten, kun tuskailin Erityisopetuksen menetelmät- opintojakson toteutusta meidän varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen suuntautuville erityisopettajaopiskelijoillemme. Toinen ajatus oli se, miten kaikkea oppimaamme voisi tehdä näkyväksi myös muille. Opiskelijapalautteen perusteella – itseasiassa heidän itsensä innoittamana – tämä opintojakso on edennyt messutapahtuman järjestämiseen.

Opiskelijoiden harjoitustyöt ovat olleet vuosittain todella huolella laadittuja. Paneutuminen pienryhmittäin johonkin (erityis)pedagogiseen menetelmään, tutkittuun ohjelmaan, tai ihan itse luomalla opetusmateriaalia, on tuottanut syvällistä tietoa ja taitoa. Tämä tietotaito on vahvistunut, kun aihetta on esitelty seikkaperäisesti myös muille. Erityisopettajaopiskelijoiden ylpeys, kiitollisuus ja innostus omista ja vertaisten töistä on kannustanut toteuttamaan opetusta toisin eli järjestämällä nyt erityisopetuksen messut kampuksellamme. Vuosi vuodelta väkeä tulee tutustumaan kampuksen ulkopuolelta, mikä on hienoa!





Messuilla esiteltävä harjoitustyö perustuu aina tutkimuskysymykseen, joka usein on vaikkapa tällainen: miten opettajana voin tukea lukemisen vaikeuksissa? Pienryhmät valitsevat oman kysymyksensä mukaisesti aiheensa, johon lähtevät yhdessä etsimään vastausta tutkimusperustaisesti ja näyttöön perustuvia menetelmiä ja ohjelmia tarkastellen. Yhdessä huolehdimme siitä, että kaikilla ryhmillä on eri aihe. Tänä vuonna messuilla oli tarjolla vuorovaikutukseen, kieleen, kommunikaatioon ja lukutaitoon, matemaattiseen ajatteluun, toiminnanohjaukseen ja tarkkaavuuteen, strukturoituun opetukseen ja eriyttämiseen sekä käyttäytymiseen ja tunne-elämään suuntautuvia menetelmiä. Olipa yksi ryhmä kehittänyt yhteis- ja samanaikaisopetuksen suunnitteluun tarkoitetun digitaalisen innovaation, josta varmaan kuulemme vielä tulevaisuudessa. Mainittakoon myös ylöspäin eriyttäminen, johon eräs ryhmä suunnitteli matematiikan oppimista varten pelin. Messuilla perehdyttiinkin laajasti sekä olemassa oleviin pedagogisiin toimiin että luotiin omia sovelluksia.





Kiitämme messuilla vierailleita luennoitsijoita professori Janne Lepolaa, erikoistutkija Brita Somerkoskea, projektiasiantuntija Kari Hemanusta ja päiväkodin johtaja Anne Toivosta, erityisopettaja Marjaana Korpea & KuVillaa, väitöskirjatutkija Sonja Julkusta, projektiasiantuntija Maria Tyreriä, jotka laajensivat ymmärrystämme keskusteleavasta lukemisesta, turvallisuuskasvatuksesta, kuvan käytöstä pedagogiikassa, oppimisen tuen digitaalisesta materiaalista Ville- järjestelmässä sekä kieli- ja kulttuurisensitiivisyydestä. Kiitämme lämpimästi myös Eurajoen, Kaarinan ja Turun varhaiskasvatusta mukana olosta messuillamme sekä innostavista varhaiskasvatuksen pedagogisten menetelmien esittelystä. Lähetämme kiitokset myös SAMKn edustajia Elina Elo ja Pasi Lehtoa Coaching-menetelmään perehdyttämisestä.

Kiitos kaikille messuvierailemme ja järjestelyihin osallistuneille myös! Näkemisiin ensi vuonna!

*Kirjoittajana Marita Neitola, yliopistonlehtori, OKL, Turun yliopisto*

Categories: [opettajankoulutus](#), [Opettajuus](#), [opiskelu](#), [Osaaminen](#), [perusopetus](#), [tapahtumat](#), [varhaiskasvatus](#)

## Share

