



**UNIVERSITY
OF TURKU**

This is a self-archived – parallel-published version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details. When using please cite the original.

AUTHOR Rainio Maarit

TITLE Oppilaat kielten lähettiläinä

YEAR 2021

VERSION Publisher's PDF

CITATION Maarit Rainio 2021, Oppilaat kielten lähettiläinä.
Tempus 56 (2), s. 28.



1 MINUTE READ

Yläkoulun oppilaat kielilähettiläinä



from Tempus 2/2021

by SUKOL ry



Oppilaat kielten lähettiläinä

Rauman normaalikoulun kansainvälisyshankkeen yhtenä osana on yläkoululaisten kielilähettilästoiminta.

Next Article →
from ["Tempus 2/2021"](#)



HOJKSia laatima

Advertisement

TEKSTI JA KUVA MAARIT RAINIO

Rauman normaalikoulun käytävillä kulkee iloinen, yläkoululaisista koostuva 25 kielilähettilään joukko. He pitävät kädestä kiinni pieniä alakoulun oppilaita ohjatessaan heitä kansainvälisyshankkeen tapahtumiin.

Keitä he ovat

Kielilähettiläät ovat vieraista kielistä kiinnostuneita oppilasagenteja. Kielilähettilästoiminnassa on 25 yläkoulun oppilasta. Verkosto koostuu lähettiläistä, joilla jokaisella on oma uniikki kielitarinansa, oma kulttuurinsa ja omanlaisensa kokemus vieraista kielistä ja kansainvälisyydestä.

Osa kielilähettiläistä on maahanmuuttajataustaisia. On tärkeää, että kaikki kielilähettiläät voivat tuoda omat vahvuutensa, oman kulttuurinsa

ja oman kielensä osaksi rikasta koulu yhteisöämme ja samalla säteillä ympäristöön hyvää mieltä ja positiivista energiaa.

Kansainvälisyshankkeen aikana kielilähettiläiden motoksi muovautui Languages – Connecting People.

Miten he toimivat

Kansainvälisyshankkeen alkaessa kielilähettiläät osallistuivat koulutukseen, jossa käytiin läpi, miten toimia lähettiläinä. Koulutuksen kulmakiviä ovat seuraavat arvot: toisten kunnioittaminen, esimerkkinä oleminen, auttaminen, kannustaminen, vastuun kantaminen, keskusteleminen ja ohjaaminen sekä erilaisuuden hyväksyminen. Lisäksi mietimme yhdessä, miten yläkoululaiset voisivat tehdä yhteistyötä pikkuoppilaiden eli koulumme alakoululaisten kanssa, ja voimmeko keksiä yhteistä kansainvälisyyspohjaista tekemistä.

Kansainvälisyshankkeessa kielilähettiläät toimivat hankekoordinaattorin apulaisina. Jokainen kielilähettiläs valitsi itse yhden tai useamman vastuualueen hoidettavakseen. Kielilähettilään työtehtävät ovat moninaisia. He kulkevat pikkuoppilaiden rinnalla kieliradoilla auttaen ja opastaen heitä. He auttavat pienempiään digitaalisten haasteiden kanssa, koska hankkeen monet toiminnot suoritetaan digitaalisesti verkossa. He pitävät oman äidinkielenä ja kulttuurinsa kielipajaa esimerkiksi Euroopan kielten teemapäivänä. He auttavat ruokasalin koristelussa, kun vietämme eurooppalaisia ruokapäiviä ja amerikkalaista ruokaviikkoa. He hoitavat englanninkielistä kahvilaa Halloween-päivänä yhdessä tukioppilaiden kanssa. He tekevät koko koululle monikielistä, digitaalista joulukalenteria, ja jouluna he lukevat joulusatuja pikkuoppilaille.

Toimin hankekoordinaattorina ja pidän hankettamme hienona ruohonjuuritason työnäytteenä, jonka tärkein saavutus on ollut aktivoitava valtavan iso osa koulumme oppilaista hankkeen tarjoamiin moninaiisiin toimintoihin. Parasta on, että vaikka hanke paperilla päättyi virallisesti 31.12.2020, sen monet toiminnot jatkavat "elämäänsä" koulun arjessa ja tuovat kansainvälisyyden ja monikielisuuden näkyväksi osaksi koulumme arkea.

Tempuksen tulevissa numeroissa esitellään muita hankkeen toimintoja.

HANKE

THINK GLOBALLY – ACT LOCALLY

Rauman normaalikoulun kansainvälisyshanke 2019–2020

Think Globally – Act Locally -kansainvälisyshanke osallistaa oppilaat sekä kotikansainvälisyyteen että kansainvälisyyteen. Hankkeessa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja eri kulttuureita. Oppilaissa herätetään kiinnostus koulun ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen, ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisisissa ympäristöissä. Oppilaat osoittavat kykyä sopeutua muihin kulttuureihin ja toimia oman kulttuurinsa myönteisinä

lähettiläinä. Yhteistyötä lisätään koulun sidosryhmien kanssa ja tehdään yli maiden rajojen tietoteknologiaa ja globaaleja verkostoja hyödyntäen. Lisätietoja hankkeesta: <https://mrathinkgloballyactlocally.blogspot.com/>.



More articles from this publisher:

from ['Tempus 2/2021'](#)



HOJKSia laatimaan

from ['Tempus 2/2021'](#)



Pääkirjoitus

from ['Tempus 2/2021'](#)



SUKOL-mentorit rakentavat siltoja

This article is from:



[Tempus 2/2021](#)

by [SUKOL ry](#)

English



Create once.
Share everywhere.

Issuu Inc.

Company

- About us
- Careers
- Blog
- Webinars
- Press

Issuu Features

- Fullscreen Sharing
- Visual Stories
- Articles
- Embed
- Statistics
- SEO
- InDesign Integration
- Cloud Storage Integration
- GIFs
- AMP Ready
- Add Links
- Groups
- Video
- Web-ready Fonts

Solutions

- Designers
- Content Marketers
- Social Media Managers
- Publishers
- PR / Corporate Communication
- Students & Teachers
- Salespeople
- Use Cases

Industries

- Publishing
- Real Estate

Products & Resources

- Plans
- Partnerships