

TURUN YLIOPISTO

Lääketieteellinen tiedekunta, Biolääketieteen laitos

NISKANEN, PANU: Opiskelijälähtöinen oppimisaineisto tautiopin perusopetuksessa

Syventävien opintojen kirjallinen työ, 29 s.

Patologia

Syyskuu 2016

---

Tämän tutkielman tavoitteena on selvittää vertaisavusteisen oppimisen soveltuvuutta tautiopin perusopetukseen lääketieteen lisensiaatin koulutusohjelman toisen vuosikurssin aikana. Työssäni vertaisavusteista oppimista sovellettiin osana opintojakson verkko-oppimismateriaalia Moodle-verkko-oppimisympäristössä.

Tutkimuksen aineiston muodostivat Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan Tautiopin kurssille 2015 – 2016 ilmoittautuneet 190 opiskelijaa. Vertaisavusteisen oppimisaineiston sisällöksi valitsin ruuansulatuskanavan taudit, joista muodostin tautiteoriaosuudesta ja potilastapauksista koostuvia itseoppimispaketteja. Vertaisavusteisen oppimisaineiston lähteinä käytin tautiopin oppikirjaa ja Turun yliopiston Medimage-opetuskuvastoa. Opiskelijoiden oli mahdollista tutustua vertaisavusteiseen oppimisaineistoon opintojakson aikana Moodle-verkko-oppimisympäristössä. Opintojakson jälkeen opiskelijoilta pyydettiin sähköpostitse palautetta kyselyssä, jonka avulla kerättiin tietoa vertaisavusteisen oppimisaineiston käytöstä ja hyödyllisyydestä strukturoiduilla ja avoimilla kysymyksillä. Kyselyyn vastasi 23 opiskelijaa.

Palautekyselyn perusteella opiskelijat pitivät vertaisavusteista oppimisaineistoa keskimäärin hyödyllisenä ja helppolukuisena. Tautiteoriaa koskevat tiivistelmät tukivat opiskelijoiden mukaan itseopiskelua ja auttoivat ymmärtämään oppikirjan sisältöä. Potilastapaukset puolestaan auttoivat teorian tiedon liittämistä käytännön työhön ja paransivat opiskelumotivaatiota. Kyselyn perusteella suurin osa opiskelijoista olisi kaivannut enemmän tautilyhennelmiä.

Tulokset osoittavat, että vertaisavusteinen oppimisaineisto tukee opiskelijoiden oppimista sekä kliinisen ja teoreettisen tiedon yhdistämistä, mutta sisällön ja kattavuuden huomiointi materiaalin luomisessa on tärkeää. Tutkimukseni perusteella tautiopin opiskelijat hyötyvät vertaisavusteisesta oppimisaineistosta parhaiten osana muuta oppimateriaalia. Verkossa vapaasti saatavilla oleva vertaisavusteinen aineisto palvelee lisäoppina erityisesti asiasta kiinnostuneita ja opiskelijoita, joilla on vaikeuksia englanninkielisten lääketieteellisten tekstien lukemisessa. Vertaisavusteinen oppiminen on potentiaalisesti tehokas työkalu tukemassa perinteisempiä opetusmetodeja ja tarjoaa kustannustehokkaan opetusmenetelmän kurssikokojen kasvaessa. Tutkimukseni tulokset ja aiemmin julkaistu tieteellinen näyttö rohkaisevat tautiopin oppiainetta vertaisavusteisen oppimisen täysimittaiseen hyödyntämiseen.

Avainsanat: oppimateriaali, vertaisavusteinen oppiminen, verkko-opetus