



**UNIVERSITY
OF TURKU**

This is a self-archived – parallel-published version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details. When using please cite the original.

AUTHORS	Lindfors Eila, Luukka Emilia, Kokki Julia, Leino Miika
TITLE	Huomaa hyvä – Miksi positiivisten turvallisuushavaintojen kerääminen koulussa kannattaa? https://blogit.utu.fi/kasblogi/2024/04/10/huomaa-hyva-miksi-positiivisten-turvallisuushavaintojen-keraminen-koulussa-kannattaa/
YEAR	2024
VERSION	Publisher´s pdf

Kas!

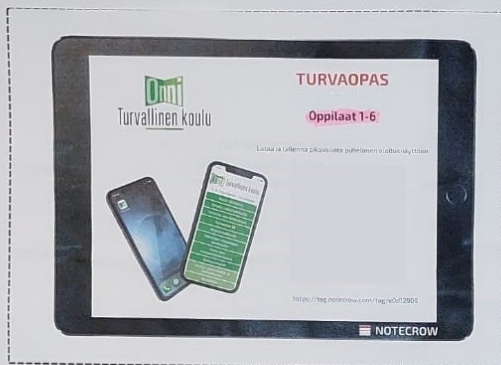
Etusivu Kirjoitusohjeet | Writing Instructions Tietoa blogista



Hei oppilas!

Huomasitko vaara- tai onnettomuustilanteen,
rikottuja tai sotkettuja paikkoja tai kiusaamista?

Tee turvallisuusilmoitus!



Ilmoita myös, jos jotain oli vähällä tapahtua
sinulle tai jollekin muulle.

Voit pyytää apua vanhemmilta, opettajalta tai
muulta aikuiselta ilmoituksen tekemiseen.

Avaa ONNI-sovellus yllä olevilla ohjeilla ja
aloita klikkaamalla auki "Turvallisuus-
ilmoitus".



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIO
UNDERSÖSNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

TURUN
YLIDRISTO

Onni
Turvallinen koulu

noi

OPPILAAT 1-6

Huomaa hyvä – Miksi positiivisten turvallisuushavaintojen kerääminen koulussa kannattaa?

10.4.2024 Eila Lindfors, Emilia Luukka, Julia Kokki ja Miika Leino

Pyrittäessä kehittämään koulun – tai minkä tahansa organisaation – turvallisuutta ja turvallisuuskulttuuria ajantasaisen tilannekuvan muodostaminen on tärkeää. Jotta pystytään asettamaan tavoitteita tilanteen parantamiseksi, on tunnistettava lähtökohdat kehittämistyölle. Näin pystytään kohdentamaan proaktiivisia korjaustoimenpiteitä kehittämistä vaativille osaluueille.

Turvallisuusilmoituksilla on ensiarvoisen tärkeä merkitys tilannekuvan muodostamisen kannalta. Ilmoituksia keräämällä koulu saa tietoa siitä, minkälaisia asioita yhteisössä tapahtuu. Kun turvallisuusilmoitusten keräämiseen yhdistetään niiden systemaattinen käsittely, voidaan tapahtumien välillä hahmottaa syy-seuraussuhteita sekä esimerkiksi tehdä huomioita eri ilmoitustyyppien yleisyydestä.

Turvallisuusilmoitusten keräämisen ja käsittelyn yhteydessä nostetaan usein esiin ensisijaisesti havainnot ja ilmoitukset tapahtuneista turvallisuuspoikkeamista. Turvallisuuspoikkeamilla tarkoitetaan turvallisuutta heikentäviä tapahtumia tai tilanteita, kuten onnettomuuksia, tapaturmia ja läheltä piti -tilanteita. Myös esimerkiksi kiusaaminen, väkivalta ja häirintä ovat koulujen arjessa valitettavan usein kohdattuja turvallisuuspoikkeamia.

Ilmoituskäytänteitä järjestettäessä harvemmin tullaan ajatelleeksi sitä, että myös positiivisilla havainnoilla koulun turvallisuustilanteesta on merkitystä kokonaiskuvan kannalta. Turvallisuusustyön edistämisessä myös hyvät ja toimivat käytänteet ansaitsevat tulla huomioiduiksi. Näin lisätään koulu yhteisössä tapahtuvien turvallisuuspoikkeamien lisäksi ymmärrystä siitä, mikä koulun turvallisuusustyössä koetaan jo nykyisellään erityisen toimivaksi.

Pyrittäessä kiinnittämään huomiota myös positiivisiin havaintoihin, voidaan turvallisuuspoikkeamien sijaan puhua kokoavasti turvallisuushavainnoista. Turvallisuushavainnot käsittävät sekä yhteisössä tapahtuvat poikkeamat että hyvät käytänteet. Positiivinen turvallisuushavainto voi koskea esimerkiksi hyvin hiekoitettua pihaa, oikea-aikaista ja informatiivista turvallisuusviestintää, henkilökunnan turvallisuusosaamisen kasvattamiseksi järjestettyä ensiapukoulutusta tai vaikkapa luokan kannustavaa ja rohkaisevaa turvallisuusilmapiiriä.

Kannustaminen positiivisten turvallisuushavaintojen tekemiseen on oiva keino tutustuttaa myös oppilaat turvallisuusilmoituksiin. Hyvistä käytänteistä ilmoittamisen kannustimena voidaan haluttaessa käyttää palkitsevia menettelyjä. Koulussa voidaan esimerkiksi järjestää erillinen havaintoviikko, jonka aikana tehdyistä positiivisiin havaintoihin liittyvistä ilmoituksista annetaan tekijälle pieni palkinto. Havaintojen keräämiseen tarvitaan yksinkertaisimmillaan vain kyniä, paperia ja suljettu laatikko täytetyille ilmoituksille.

Positiivisista turvallisuushavainnoista ilmoittaminen ja ilmoitusten kerääminen kannattaa, sillä niiden kautta koulussa voidaan keskittyä hyvien käytänteiden vahvistamiseen. Hyvä palaute on aina paikallaan ja kannustaa parhaimmillaan kaikkia yhteisön jäseniä työskentelemään turvallisuustilanteen edistämiseksi. Tarkastelemalla positiivisia turvallisuushavaintoja voidaan tehdä myös huomioita siitä, miksi jokin asia on koettu hyvin toimivaksi, ja sovittaa toimivia käytäntöjä parannusta vaativille osa-alueille. Tärkeää on muistuttaa kouluyhteisön jäseniä siitä, että yksikään turvallisuusilmoitus ei ole turha, ja kaikkien havainnot ovat tärkeitä.

ONNI on turvallinen koulu (2022–2024) -hankkeessa on kehitetty koulujen käyttöön malli turvallisuushavaintojen keräämiseen ja käsittelyyn. Mallin ja muut hankkeen kehittämät työkalut sekä muuta materiaalia koulun turvallisuuskulttuurin kehittämiseen löydät [hankkeen verkkosivuilta \(https://sites.utu.fi/onni/materiaaleja/\)](https://sites.utu.fi/onni/materiaaleja/).

ONNI-hankkeen johtaja, professori Eila Lindfors

hankkeen projektikoordinaattori Emilia Luukka

projektiasiantuntijat Julia Kokki ja Miika Leino

Categories: [Tutkimus](#)

Keywords: [koulut](#), [ONNI on turvallinen koulu](#), [ONNI-hanke](#), [turvallisuus](#), [turvallisuusilmoitus](#), [turvallisuuskulttuuri](#)

Share

