



**UNIVERSITY  
OF TURKU**

This is a self-archived – parallel-published version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details. When using please cite the original.

AUTHOR	Jan Löfström
TITLE	Yhteiskuntaopin ainedidaktiikan tutkimus Suomessa 2010–2020-luvuilla
YEAR	2026
DOI	<a href="https://doi.org/10.23988/sats.1898.c3089">https://doi.org/10.23988/sats.1898.c3089</a>
VERSION	Publisher's PDF
CITATION	Löfström, J. (2026). Yhteiskuntaopin ainedidaktiikan tutkimus Suomessa 2010–2020-luvuilla. Teoksessa A. Kallioniemi et al. (toim.), Suomalainen ainedidaktinen tutkimus: Näkymiä alan kehitykseen ja haasteisiin (s. 46–83). <a href="https://doi.org/10.23988/sats.1898.c3083">https://doi.org/10.23988/sats.1898.c3083</a>
LICENSE	CC BY NC SA

# Yhteiskuntaopin ainedidaktiikan tutkimus Suomessa 2010–2020-luvuilla

JAN LÖFSTRÖM

jan.lofstrom@utu.fi  
Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos

## Tiivistelmä

*Luvussa tarkastellaan Suomessa noin 20 viime vuoden aikana tehtyä yhteiskuntaopin ja yhteiskunnallisten sisältöjen opetuksen ja oppimisen ainedidaktista tutkimusta. Tutkimusta ryhmitellään tässä oppisisältöä, oppilaita ja opettajia sekä aineen didaktiikan teoriaa koskeviin osa-alueisiin, vaikka todellisuudessa alueet liukuvat lähelle toisiaan. Yhteiskuntaopin ainedidaktisen tutkimuksen katsotaan tässä olevan rajoiltaan huokoinen alue, joka on osin vaikeasti erottavissa yhteiskunnallisesta, esimerkiksi sosiologisesta nuorisotutkimuksesta, joka tukee yhteiskuntaopin opetusta avaamalla näkymiä nuorten kansalaisuuteen, käsityksiin ynnä muuhun yhteiskunnalliseen ajatteluun, asenteisiin ja toimintaan. Luvussa esitetään myös huomioita aihealueista, joista toistaiseksi on tehty niukasti tutkimusta. Tällainen alue on muun muassa yhteiskuntaopin opetus- ja oppimistilanteiden ilmiöiden ja oppilaan oppimisprosessien sekä ajattelun käsitteellisen muutoksen tutkimus.*

## Avainsanat

*Yhteiskuntaoppi, ainedidaktiikka, merkityksellinen tieto*